



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

Department of Engineering

Language Unit

## German Lower Intermediate

**Prerequisites:** Level A1/A2 of the CEFR

**Target level\*:** Level A2/B1 of the CEFR

**Approach:** We follow a task-based, skills-orientated and communicative approach, fostering communicative competence in the target language by giving special attention to the typical idiom of engineering-related and adjacent subject areas. On the basis of their previous knowledge of German, students will thus be guided towards the specific usage of German in academic, scientific and work-related contexts.

### Educational aims:

- To consolidate the main language skills (listening, speaking, reading and writing)
- To revise the basic grammatical structures and lexis and build on them
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning
- To promote cultural understanding

\* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

**Learning outcomes:**

By the end of the course, students will be able to:

- Understand short and simple monologues or dialogues on familiar topics immediately related to their personal and/or professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Take part in simple conversations on familiar topics immediately related to their personal and/or professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Talk for a few minutes using simple sentences about familiar topics immediately related to their personal and/or professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Understand short and simple texts on familiar topics immediately related to their personal and/or professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Write short and simple texts on familiar topics immediately related to their personal and/or professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)

**Teacher:** Alexander Bleistein (ab2404@cam.ac.uk)

**Course content:** See syllabus below / [description and detailed programme](#) in Moodle (Raven login required).

\* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

## Lower Intermediate 2018-19: Kursinhalt

### Michaelmas Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	<b>EINFÜHRUNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich selbst und andere vorstellen</li> <li>Vorstellungen von anderen verstehen</li> <li>Fragen stellen und beantworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>regelmäßige Verben</li> <li>definite und indefinite Artikel</li> <li>Pluralformen</li> </ul>	Übungen
2.	<b>UNIALLTAG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Alltagsaktivitäten sprechen</li> <li>Daten und Uhrzeiten angeben und verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satzstellung in Frage- und Aussagesätzen</li> <li>Possessivpronomen</li> </ul>	Portfolioaufgabe Nr. 1
3.	<b>FREIZEIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Hobbies und Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>persönliche Präferenzen ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trennbare Verben</li> <li>Verben mit Vokalwechsel</li> <li>Personalpronomen im Akkusativ</li> </ul>	Übungen
4.	<b>ARBEITSWELT I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-Mails verstehen und schreiben</li> <li>Wünsche äußern</li> <li>Anweisungen und Verbote verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalverben</li> </ul>	Übungen
5.	<b>ARBEITSWELT II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufbau einer Firma beschreiben</li> <li>Wertungen vornehmen</li> <li>eine Firmenpräsentation verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präpositionen mit Dativ</li> <li>Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i></li> </ul>	Portfolioaufgabe Nr. 2
6.	<b>PRAKTIKUM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über die Arbeit und Reisen sprechen</li> <li>über Vergangenes berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i></li> <li>Partizip II</li> </ul>	Übungen
7.	<b>FIRMENFEIER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einladungen verstehen und beantworten</li> <li>über Geschenke diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dativobjekt</li> <li>Verben mit Dativ und Akkusativ</li> </ul>	Portfolioaufgabe Nr. 3

\* For CEFR descriptors, see <http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

## Lent Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	<b>IN EINER NEUEN STADT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Vergangenes berichten</li> <li>Gründe nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung: Perfekt</li> <li>Kausalsätze mit <i>weil</i></li> </ul>	Übungen
2.	<b>MEINE NEUE WOHNUNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen in Anzeigen verstehen</li> <li>Anweisungen geben und verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektivkomparation</li> <li>Wechselpräpositionen</li> </ul>	Übungen
3.	<b>EINKAUFEN GEHEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bestellungen aufgeben</li> <li>Angaben in Geschäften verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive nach indefinitem Artikel</li> </ul>	Portfolioaufgabe Nr. 4
4.	<b>STADTBESICHTIGUNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unternehmungen planen</li> <li>Wegbeschreibungen verstehen und geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive nach indefinitem Artikel</li> <li>Wechselpräpositionen</li> </ul>	Übungen
5.	<b>TECHNISCHE DETAILS BESCHREIBEN I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anweisungen geben und verstehen</li> <li>eine technische Anleitung verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imperativ</li> <li>Wiederholung: <i>weil-Sätze</i></li> </ul>	Übungen
6.	<b>TECHNISCHE DETAILS BESCHREIBEN II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Technische Anleitungen verstehen</li> <li>Reklamationen durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konditionalsätze mit <i>wenn</i></li> <li>Nebensätze mit <i>dass</i></li> </ul>	Portfolioaufgabe Nr. 5
7.	<b>„TYPISCH DEUTSCH“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Vorurteile sprechen</li> <li>Informationen finden und sich darüber austauschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung: Adjektivendungen</li> </ul>	Übungen
8.	<b>EXAM</b>			