



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

Department of Engineering

Language Unit

German Middle Intermediate

Prerequisites: Level A2/B1 of the CEFR

Target level*: Level B1 of the CEFR

Approach: We follow a task-based, skills-orientated and communicative approach, fostering communicative competence in the target language by giving special attention to the typical idiom of engineering-related and adjacent subject areas. On the basis of their previous knowledge of German, students will thus be guided towards the specific usage of German in academic, scientific and work-related contexts.

Educational aims:

- To develop the main language skills (listening, speaking, reading and writing)
- To review and widen further the understanding of German grammar and expand lexis
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning
- To further develop cultural understanding

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

Learning outcomes:

By the end of the course, students will be able to:

- Understand graded monologues or dialogues and authentic video recordings on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Take part in conversations on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Talk for a few minutes about topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Understand graded or authentic texts on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Write texts on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)

Teacher: Alexander Bleistein (ab2404@cam.ac.uk)

Course content: See syllabus below / [description and detailed programme](#) in Moodle (Raven login required).

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

Middle Intermediate 2018-19: Kursinhalt

Michaelmas Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	EINFÜHRUNG / UNIALLTAG	<ul style="list-style-type: none"> sich selbst und andere vorstellen Fragen stellen und beantworten den eigenen Tagesablauf beschreiben über Deutschland sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Verbkonjugation im Präsens Satzstellung in Frage- und Aussagesätzen 	Übungen
2.	URLAUB IN DEUTSCHLAND	<ul style="list-style-type: none"> über die Ferien und Urlaub sprechen über Erlebtes berichten 	<ul style="list-style-type: none"> Präteritum von <i>sein</i> Perfekt 	Portfolioaufgabe Nr. 1
3.	ARBEITSWELT I	<ul style="list-style-type: none"> über Berufe diskutieren Stellenanzeigen und Lebensläufe verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Gründe nennen mit <i>weil-</i> und <i>denn</i>-Sätzen Höflichkeitsformen <i>hätte</i> und <i>könnte</i> 	Übungen
4.	ARBEITSWELT II	<ul style="list-style-type: none"> eine Unternehmensgeschichte nachvollziehen über Vergangenes berichten 	<ul style="list-style-type: none"> Präteritum (regelmäßig, unregelmäßig) 	Übungen
5.	ARBEITSWELT III	<ul style="list-style-type: none"> über Berufskleidung sprechen eine Bestellung durchführen eine Unternehmenspräsentation verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Relativsätze 	Portfolioaufgabe Nr. 2
6.	ERFINDUNGEN I	<ul style="list-style-type: none"> über Erfindungen und deren Nutzen sprechen Vorgänge beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Finalsätze 	Übungen
7.	ERFINDUNGEN II	<ul style="list-style-type: none"> Deutsche Erfindungen kennenlernen Informationen sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> Präteritum 	Portfolioaufgabe Nr. 3

* For CEFR descriptors, see <http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

Lent Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	BERÜHMTE DEUTSCHE	<ul style="list-style-type: none"> über Personen berichten biografische Angaben machen 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: Perfekt und Präteritum 	Übungen
2.	AUF DER STRAßE I	<ul style="list-style-type: none"> Informationen zum Thema Mobilität beschaffen einen Produktionsprozess beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Passiv im Präsens, Präteritum und Perfekt 	Portfolioaufgabe Nr. 4
3.	AUF DER STRAßE II	<ul style="list-style-type: none"> Regeln verstehen und formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: Modalverben Passiv mit Modalverben 	Übungen
4.	WOHNEN HEUTE UND MORGEN	<ul style="list-style-type: none"> über eigene Präferenzen sprechen Anzeigen verstehen Wohntrends diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektivdeklinaton 	Übungen
5.	ZUKUNFTSVISIONEN	<ul style="list-style-type: none"> Über Zukunftsaussichten diskutieren Über Zukünftiges berichten 	<ul style="list-style-type: none"> Futur I Präsens mit Zukunftsbedeutung 	Übungen
6.	SMARTPHONES UND MODERNE MEDIEN	<ul style="list-style-type: none"> andere beraten sich über technische Details informieren 	<ul style="list-style-type: none"> indirekte Fragen <i>zum</i> + Nomen 	Portfolioaufgabe Nr. 5
7.	SCHULE IN DEUTSCHLAND	<ul style="list-style-type: none"> das deutsche Bildungssystem kennenlernen Bildungswege beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: Relativsätze 	Übungen
8.	EXAM			