



**Department of Engineering
Language Unit**

French Upper Intermediate

Prerequisites: Level B1 of the CEFR

Target level*: Level B2 of the CEFR

Approach: We follow a task-based, skills-orientated and communicative approach, fostering communicative competence in the target language by giving special attention to the typical idiom of engineering-related and adjacent subject areas. On the basis of their previous knowledge of French, students will thus be guided towards the specific usage of French in academic, scientific and work-related contexts.

Course main objectives:

- To develop further the main language skills (listening, speaking, reading and writing);
- To develop a fairly advanced understanding of French grammar and expand lexis;
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning;
- To develop further cultural understanding.

Teacher: Clément Courouve (cc687@cam.ac.uk)

Course content: See course syllabus below

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

Semaine	Thème	Objectif	Grammaire	Devoirs
Michaelmas term				
Semaine 1	Présentation du cours, attentes et objectifs, évaluation	Faire connaissance, se présenter et présenter son cursus scolaire ou parcours universitaire	Révision des notions essentielles (phrase interrogative, négative, conjugaisons régulières et irrégulières au présent)	Exercices de grammaire
Semaine 2	Les véhicules hybrides	Rechercher et classer des informations contenues dans un document écrit (article de presse)	Les temps du passé (imparfait et passé composé)	Devoir 1 : Quels sont les avantages et les inconvénients des véhicules hybrides ?
Semaine 3	La cigarette électronique	Rechercher et classer des informations présentes dans un document audiovisuel (reportage)	Imparfait et plus-que-parfait	Exercices de grammaire
Semaine 4	Les réseaux sociaux et internet en France	Etre capable de présenter un sujet ou une information à l'écrit	Futur simple et futur proche	Devoir 2 : Les réseaux sociaux ont-ils facilité ou au contraire rendu plus difficile la communication entre les hommes ?
Semaine 5	Les transports en France	Etre capable de présenter un sujet ou une information à l'oral	Participe présent et forme gérondive (ex : en allant)	Exercices de grammaire
Semaine 6	Paris, boulevard périphérique et banlieue	Donner son avis, argumenter dans un débat	Adjectifs, participes passés, accords en genre et en nombre	Devoir 3 : Présentez un mode de transport innovant
Semaine 7	La domotique	Ecrire un courrier ou un email ;	Les pronoms relatifs (qui, que,	Exercices de grammaire

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

		respecter les conventions d'usage	quoi, dont, où) et la phrase complexe	
--	--	-----------------------------------	---------------------------------------	--

Lent term				
Semaine 8	Les événements marquants de l'année passée dans le domaine scientifique	Comprendre et analyser un document écrit	Voix active, passive à tous les temps de l'indicatif	Devoir 4 : Quel est selon vous l'événement le plus marquant de 2014 ? Pourquoi ?
Semaine 9	Les déchets nucléaires et la difficulté du démantèlement des centrales	Comprendre et analyser un document audiovisuel Donner un conseil, émettre une suggestion	Conditionnel présent et passé (ex : si j'avais su, je serais venu)	Exercices de grammaire
Semaine 10	La voiture solaire en compétition au Maroc	Rechercher une information et porter un regard critique sur sa source	Subjonctifs et expressions idiomatiques appelant le subjonctif (ex : pourvu que...)	Devoir 5 : La France a-t-elle raison de se donner pour objectif d'abandonner progressivement le nucléaire ?
Semaine 11	La ferme éolienne de Rivesaltes	Présentation : quelques conseils méthodologiques	Comment utiliser « on » en français	Exercices
Semaine 12	L'énergie hydroélectrique et le barrage de Tignes	Donner des ordres ou instructions	L'impératif	Devoir 6 : Email d'un militant écologiste à Monsieur le Ministre du développement durable.
Semaine 13	L'usine marémotrice de la Rance	Lire un graphique, le commenter (vocabulaire technique d'analyse de données)	Registres de langue	Préparation de la présentation Questions diverses
Semaine 14	Désindustrialisation en France : alternatives économiques	Etre capable de prendre la parole en continu et de maintenir	Correction des exercices récapitulatifs	Exercices récapitulatifs

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

		l'intérêt de son auditoire	Questions diverses	
Semaine 15	Révisions et préparation aux examens			Révisions

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>