



**Department of Engineering  
Language Unit**

**French Lower Intermediate**

**Prerequisites:** Level A1/A2 of the CEFR

**Target level\*:** Level A2/B1 of the CEFR

**Approach:** We follow a task-based, skills-orientated and communicative approach, fostering communicative competence in the target language by giving special attention to the typical idiom of engineering-related and adjacent subject areas. On the basis of their previous knowledge of French, students will thus be guided towards the specific usage of French in academic, scientific and work-related contexts.

**Course main objectives:**

- To consolidate the main language skills (listening, speaking, reading and writing);
- To revise the basic grammatical structures and lexis, and build on them;
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning;
- To promote cultural understanding.

**Teacher:** Laurence Millard ([lm447@cam.ac.uk](mailto:lm447@cam.ac.uk))

**Course content:** ["See course syllabus below" or add link to syllabus]

\* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

MICHAELMAS TERM					
Lessons	Topics	Engineering content	Objectives	Grammar	Homework
<b>Lesson 1</b>	On fait connaissance !		<ul style="list-style-type: none"> <li>- présenter les objectifs linguistiques</li> <li>- se présenter</li> <li>- épeler son adresse électronique</li> <li>- exprimer ses goûts</li> </ul>	Etre et avoir Préposition + nom de pays/ville Adjectif de nationalité Faire + article partitif (du/de la)	French essentials Writing :e mail acti1 Alphabet About me
<b>Lesson 2</b>	100% questions		<ul style="list-style-type: none"> <li>- parler des activités de loisir</li> <li>- poser des questions</li> </ul>	l'adjectif 'interrogatif quel les 3 types de questions (courant/familier/soutenu) les adverbes de fréquence Pronom complément -y	Posez des questions à un étudiant sur ses loisirs et préparez une présentation orale de cette personne.
<b>Lesson 3</b>	La vie d'étudiant	Lexique technique et scientifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parler de ses études</li> <li>- parler de sa vie d'étudiant à l'université</li> </ul>	Le temps du présent Verbes pronominaux	<b>Portfolio</b> Rédiger un texte sur une présentation de vous même. (fiche signalétique études loisirs...)
<b>Lesson 4</b>	Un projet	Lexique technique et scientifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- décrire ses projets et leur organisation</li> <li>- exprimer ses souhaits</li> </ul>	Temps du conditionnel Présent progressif : être en train de.. Depuis + présent Passe récent : venir de.. To return : retourner/revenir/rentrer	Ajoutez au portfolio vos projets +exercice internet
<b>Lesson 5</b>	Le transport	écologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parler de différents modes de transport</li> <li>- comparer</li> </ul>	Le comparatif Les pronoms possessifs	Tourismefle.free.fr Les directions Activités 1, 2, 3 et 4
<b>Lesson 6</b>	La ville	Lexique génie Civil + chiffres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- être capable de parler des bâtiments</li> <li>- Comparer différents types de bâtiments (ponts)</li> </ul> <a href="#">ressources étudiants</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- décrire sa ville et son cadre de vie</li> </ul>	Le superlatif Le complément du nom (en /de)forme et matière, (à/de)l'usage, la contenance c'est/il est <a href="#">françoise</a> <a href="#">ressources 9</a>	<b>Portfolio</b> Rédiger un texte sur « la ville et les modes transport avec un projet d'amélioration »
<b>Lesson 7</b>	Des chiffres et des lettres	mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formuler des opérations</li> <li>- préparation à l'oral</li> <li>- exprimer les dimensions</li> </ul>	pronom relatifs qui – que	<b>révisions</b>

This course is in alignment with the CEFR Level A2/B1. You can refer to this link below [http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses Foreign Languages/CEFR\\_grid.pdf](http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses Foreign Languages/CEFR_grid.pdf)

## LENT TERM

Lessons	Topics	Engineering content	Objectives	Grammar	Homework
Lesson 8	les vacances 1		- faire une description brève d'un évènement, d'activités passées, d'expériences personnelles	passé composé Pendant/il ya	Exercice de grammaire en ligne
Lesson 9	les loisirs 2		- évoquer des souvenirs - Approuver/désapprouver	Imparfait La fréquence - <i>toujours, souvent, quelquefois</i>	Exercice de grammaire en ligne
Lesson 10	Le travail		- parler de son parcours de vie - situer un fait dans le passé <a href="#">Activité mouvementée de Fredirco</a>	utilisation de l'imparfait/ Passé composé Il y a/en/depuis/pendant Le passe récent (venir de+inf)	<b>Portfolio</b> Rédiger un texte sur vos dernières vacances ou expérience professionnelle
Lesson 11	les objets		<a href="#">jeu des objets caches</a> - utilisation des marqueurs de description	les adjectifs Les adverbes <a href="#">p11 taxi</a> Le but- <i>pour/pour ne pas</i>	<b>Portfolio oral</b> Description d'un objet
Lesson 12	L'informatique	lexique des outils informatique	- utiliser le lexique d'outil informatique - comprendre une présentation à l'oral	pronoms personnels COD/COI La négation ne..pas/ne..plus/ne..jamais	French at your fingerprint Grammar inter PP COD/COI
Lesson 13	Trois technologies	Technologies de l'information et communication	- rechercher et sélectionner les informations pertinentes - comprendre un article de presse	Le futur proche et simple La cause - <i>grâce à, à cause de</i>	<b>Portfolio</b> Rédiger un texte sur une technologie au choix
Lesson 14	révision		- Le best of mistakes - pratiquer la compréhension oral		Réviser tous les cours +aller sur French at fingerprint(grammar, and verbs )
Lesson 15	<b>L'examen de compréhension oral (1h)</b>				