



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

Department of Engineering

Language Unit

## German Advanced Plus

**Prerequisites:** Level B2 of the CEFR

**Target level\*:** Level B2/C1 of the CEFR

**Approach:** We follow a task-based, skills-orientated and communicative approach, fostering communicative competence in the target language by giving special attention to the typical idiom of engineering-related and adjacent subject areas. On the basis of their previous knowledge of German, students will thus be guided towards the specific usage of German in academic, scientific and work-related contexts.

### Educational aims:

- To enhance the main language skills (listening, speaking, reading and writing)
- To strengthen an advanced understanding of German grammar and expand lexis
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning
- To develop further cultural understanding

\* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

**Learning outcomes:**

By the end of the course, students will be able to:

- Understand a wide range of audio and video outputs on a variety of complex topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)
- Take part in conversations and debates on complex topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)
- Talk for a few minutes about complex topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)
- Understand authentic texts on topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)
- Write structured texts on topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)

**Teacher:** Alexander Bleistein (ab2404@cam.ac.uk)

**Course content:** See syllabus below / [description and detailed programme](#) in Moodle (Raven login required).

\* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

## Advanced Plus 2018-19: Kursinhalt

### Michaelmas Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	<b>EINFÜHRUNG / DAS BERUFSFELD INGENIEURWESEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich selbst und andere vorstellen</li> <li>wesentliche Begriffe aus dem Berufsfeld Ingenieurwesen kennenlernen, verstehen und darüber sprechen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nominalisierung</li> <li>Adjektivbildung</li> </ul>	Übungen
2.	<b>AUTOMOBILTECHNIK: DER DIESELMOTOR UND ALTERNATIVEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begriffe aus der Motorentechnik kennenlernen</li> <li>einen technischen Prozess erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passivformen und Passiversatzformen</li> <li>Finalsätze</li> </ul>	Portfolioaufgabe Nr. 1
3.	<b>BAUINGENIEURWESEN: DER BERLINER REICHSTAG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich mit historischen Grundlagen vertraut machen</li> <li>ein bauingenieurwissenschaftliches Konzept verstehen und erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partizipien</li> </ul>	Übungen
4.	<b>ENERGIETECHNIK I: GRUNDLAGEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachwortschatz erklären / definieren</li> <li>Diagramme verstehen und beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trennbare Verben</li> </ul>	Übungen
5.	<b>ENERGIETECHNIK II: ERNEUERBARE ENERGIEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein technisches Video verstehen</li> <li>über technische Prozesse diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komposita</li> </ul>	Portfolioaufgabe Nr. 2
6.	<b>BEWERBUNGSTRAINING: DIE STELLENSUCHE / DIE BEWERBUNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gedanken schlüssig formulieren</li> <li>komplexe Gespräche verstehen</li> <li>eigene Kompetenzen reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nominalisierung</li> <li>Verbalisierung</li> </ul>	Übungen
7.	<b>BEWERBUNGSTRAINING: DIE SELBSTPRÄSENTATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Stellenanzeige lesen und verstehen</li> <li>eine Selbstpräsentation verstehen und halten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerundiv</li> </ul>	Portfolioaufgabe Nr. 3

\* For CEFR descriptors, see <http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

## Lent Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	<b>BEWERBUNGSTRAINING: DAS VORSTELLUNGSGESPRÄCH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spontan und schlagfertig reagieren</li> <li>ein Interview führen, verstehen und beurteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerundiv</li> </ul>	Übungen
2.	<b>AUTOMATISIERUNGSTECHNIK: BIONIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Arbeit einer deutschen Firma beschreiben</li> <li>Begriffe definieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nominalisierungen</li> </ul>	Portfolioaufgabe Nr. 4
3.	<b>AUTOMATISIERUNGSTECHNIK: ROBOTIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aus Vorträgen anderer relevante Informationen gewinnen</li> <li>über technische Entwicklungen diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funktionen von ‚es‘</li> </ul>	Übungen
4.	<b>MATHEMATIK: GRUNDLAGEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mathematische Operationen verbalisieren</li> <li>Aussagen überprüfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fragesätze</li> <li>Imperativformen</li> </ul>	Übungen
5.	<b>DIE DEUTSCHE WIRTSCHAFT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wichtige Informationen aus Texten ziehen</li> <li>zu einem Unternehmen recherchieren und es präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konnektoren</li> </ul>	Portfolioaufgabe Nr. 5
6.	<b>GEPLANTE OBSOLESENZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inhalte von Grafiken und Texten präsentieren</li> <li>wichtige Informationen aus einem Video herausfiltern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infinitiv mit und ohne ‚zu‘</li> </ul>	Übungen
7.	<b>SPRACHE UND EMOTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aussagen emotional verstärken</li> <li>Ratschläge geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalpartikel</li> </ul>	Übungen
8.	<b>EXAM</b>			