



**Department of Engineering  
Language Unit  
Español para ingenieros  
Avanzado (Advanced)**

**Prerequisites:** Level B2 of the CEFR or equivalent. This is a course, suitable for students who have completed an intermediate class (AS Level standard) and/or have practised the language in a Spanish-speaking country with some confidence.

**Target level\*:** Level B2/C1 of the CEFR (A2 Level, IB Language B standard)

**Approach:** The classes are **communicative** and consist of tasks oriented at helping students understand Spanish in use and to acquire it by use. All four communicative skills –listening, speaking, reading and writing– are practised in context, with special emphasis on scientific, specifically engineering, content, so that students apply it to their own area studies. Each class focuses on a topic that is related to the previous and following one; activities build on the students' abilities and on their previous knowledge and are graded throughout the course. Grammar and vocabulary are practised and perfected in context. This approach encourages students to experience Spanish for work and life in a Hispanic context and to apply it to academic and scientific purposes specifically.

**Course main objectives:**

- To revise the intermediate grammatical structures and lexis, and build on them
- To consolidate the communicative language skills: *listening, speaking, reading* and *writing* in context
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning
- To encourage experiencing the use of the language in scientific and work-related situations
- To promote cultural understanding

**Teacher:** Sebastián Bianchi ([asb49@cam.ac.uk](mailto:asb49@cam.ac.uk))

**Course content:** Please see full course syllabus below

**Avanzado**  
**Programa de estudios**

**Primer trimestre (Michaelmas)**

<b>Lección</b>	<b>Funciones de lengua</b>	<b>Gramática y uso</b>	<b>Deberes</b>
<b>1:</b> <b>Muchos países, una misma lengua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Breve historia de la lengua castellana</li> <li>➤ El español en el mundo</li> <li>➤ Influencias del español</li> <li>➤ Variedades de uso (vocabulario y gramática) en el mundo hispano</li> <li>➤ El <i>espanGLISH</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario específico: <i>historia, lengua</i></li> <li>➤ El pretérito indefinido</li> <li>➤ El presente del subjuntivo</li> <li>➤ Vocabulario básico: <i>información personal, la familia, estudios, intereses personales</i></li> <li>➤ Adjetivos gentilicios (de origen)</li> <li>➤ El pretérito indefinido</li> <li>➤ Demostrativos (adjetivos y pronombres): <i>Este/Esta es... Estos/Estas son...</i></li> <li>➤ Interrogativos (pronombres): <i>¿qué? ¿cómo? ¿quién?</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>IB Spanish Grammar &amp; Skills</b></p> <p><b>17 El presente del subjuntivo</b></p> <p>Completar los ejercicios (desde <i>ab initio</i> hasta <i>Nivel superior</i>).</p> <p><b>NB:</b> Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.</p>
<b>2:</b> <b>El español y la tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Variedades de uso (vocabulario y gramática) en el mundo hispano</li> <li>➤ El voseo</li> <li>➤ El español en los Estados Unidos</li> <li>➤ El <i>espanGLISH</i> y el <i>ciberespanGLISH</i></li> <li>➤ Ciencia y tecnología, ¿en inglés, en español o en Spanglish?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El <i>voseo</i></li> <li>➤ Vocabulario: diferencias entre el <i>espanGLISH</i> y el español</li> <li>➤ La acentuación ortográfica (tilde)</li> </ul>	<p><b>Lectura</b></p> <p><b>Las variedades del español y la ciencia</b></p> <p><b>NB:</b> Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.</p>
<b>3:</b> <b>España, ayer y hoy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los avances técnicos de la Hispania romana.</li> <li>➤ España durante la dictadura de Franco.</li> <li>➤ La España después de Franco.</li> <li>➤ Relevancia de la cultura posfranquista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario: <i>materiales, medidas, historia</i></li> <li>➤ Estructuras: <i>estar + participio</i>,</li> <li>➤ Adjetivos y concordancia</li> <li>➤ El pretérito indefinido y el pretérito perfecto en contraste</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>CARPETA: Deber 1</b></p>
<b>4:</b> <b>Hispanoamé-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Breve historia de los avances tecnológicos de la Hispanoamérica precolombina: los aztecas y los mayas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario: <i>historia, descripciones</i></li> <li>➤ Los números y las medidas</li> <li>➤ La voz pasiva</li> <li>➤ El “se” reflejo e impersonal</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Moodle</b></p> <p><b>EngLU Spanish Advanced Resources</b></p> <p><b>Spanish Grammar Exercises</b></p>

<p><b>rica, ayer y hoy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ México: ciudad histórica.</li> <li>➤ La justicia y las dictaduras pasadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los tiempos pasados en contexto</li> <li>➤ Los neutros <i>lo, esto, eso</i> y <i>aquello</i></li> </ul>	<p><b>(interactivo)</b></p> <p>El pretérito y el imperfecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Superhombre!</li> <li>• ¡Superhombre en Chile!</li> <li>• Ricitos de Oro 1</li> <li>• Ricitos de Oro 2</li> </ul> <p><a href="http://www.colby.edu/~bknelson/SLC/pret_imp.php">http://www.colby.edu/~bknelson/SLC/pret_imp.php</a></p>
<p><b>5: La energía en el mundo hispano I</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ España y Chile: eficiencia energética</li> <li>➤ Las energías alternativas y su uso en España</li> <li>➤ La energía eólica en España</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario: <i>energías convencionales, energías alternativas/renovables</i></li> <li>➤ Los números y cantidades</li> <li>➤ Adjetivos: <i>ecológico, energético, equivalente</i>, etc.</li> <li>➤ Oraciones de relativo</li> </ul>	<p><b>Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La mayor instalación eólica del mundo ubicada en Higuera + actividad</li> </ul> <p><b>CARPETA: Deber 2</b></p>
<p><b>6: La energía en el mundo hispano II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La energía solar fotovoltaica y la solar térmica</li> <li>➤ Ventajas del uso de la energía solar</li> <li>➤ La energía solar en Murcia, España</li> <li>➤ La revolución energética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario: <i>energía solar fotovoltaica y solar térmica</i></li> <li>➤ Derivación: verbos y sustantivos a adjetivos</li> <li>➤ Conjunciones: coordinantes y subordinantes</li> <li>➤ Conectores y sus usos</li> </ul>	<p><b>Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La amenaza del apagón + 2 actividades</li> </ul> <p><b>NB:</b> Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.</p>
<p><b>7: La energía en el mundo hispano III</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La energía nuclear y su uso en España</li> <li>➤ Ventajas y desventajas del uso de la energía nuclear</li> <li>➤ Principales objeciones a la energía nuclear</li> <li>➤ Análisis: el accidente de Ascó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario: <i>energía nuclear</i></li> <li>➤ Los números cardinales y ordinales</li> <li>➤ Comparativos y superlativos: <i>más/menos que, tan(to) como, más/menos de</i></li> <li>➤ Estructuras condicionales: tipo 1, tipo 2 y tipo 3</li> <li>➤ La negación</li> </ul>	<p><b>CARPETA: Deber 3 (para completar en las vacaciones)</b></p>

**¡FELIZ NAVIDAD Y UN PRÓSPERO AÑO NUEVO!  
¡FELICES VACACIONES!**

## Segundo trimestre (Lent)

Lección	Funciones de lengua	Gramática y uso	Deberes
<p><b>8:</b> <b>Monumentos del mundo hispano, ¿y si...?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ México D.F. actual</li> <li>➤ Monumentos históricos de México</li> <li>➤ Qué pasaría si volviesen los aztecas</li> <li>➤ La Plaza Mayor de Madrid</li> <li>➤ Juego: Ta-Te-Tí Condicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario: <i>edificios históricos</i></li> <li>➤ Repaso de estructuras condicionales</li> <li>➤ Condicional tipo 2: <i>si</i> + imperfecto subjuntivo, condicional</li> </ul>	<p><b>Lectura:</b> <b>La Plaza Mayor de Madrid, plaza de plazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario</li> <li>➤ Comprensión de texto</li> <li>➤ Gramática</li> </ul> <p><b>NB:</b> Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.</p>
<p><b>9:</b> <b>Grandes países, grandes obras</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hablamos de la geografía hispana</li> <li>➤ Estudiamos obras de gran envergadura</li> <li>➤ El Canal de Panamá</li> <li>➤ La represa hidroeléctrica Yacyretá y su producción</li> <li>➤ Debatimos las ventajas y desventajas de estas y otras obras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario: <i>geografía, canales, represas, energía</i></li> <li>➤ El <i>se</i> reflejo o impersonal</li> <li>➤ Las preposiciones y su uso en contexto</li> </ul>	<p><b>CARPETA: Deber 4</b></p>
<p><b>10:</b> <b>De lo tradicional a lo moderno</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Describimos objetos tradicionales</li> <li>➤ Hablamos de potenciales cambios en una casa</li> <li>➤ Analizamos una casa ecológica de España</li> <li>➤ Hablamos sobre las tradiciones en Bolivia y de la incorporación de la tecnología</li> <li>➤ Estudiamos obras de gran envergadura</li> <li>➤ El Canal de Panamá</li> <li>➤ La represa hidroeléctrica Yacyretá y su producción</li> <li>➤ Debatimos las ventajas y desventajas de estas y otras obras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario: <i>materiales, formas, tamaños, diseños</i></li> <li>➤ El presente del subjuntivo y sus usos</li> <li>➤ El imperfecto del subjuntivo y sus usos</li> <li>➤ El perfecto y pluscuamperfecto del subjuntivo y sus usos</li> </ul>	<p><b>Lectura:</b> <b>Todo un pueblo, atrapado en la Red</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario</li> <li>➤ Comprensión de texto</li> <li>➤ Gramática</li> </ul> <p><b>NB:</b> Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.</p>

<p><b>11:</b> <b>La industria y el medio ambiente I</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hacemos un “test ecológico”</li> <li>➤ Hablamos de desastres naturales y de cómo evitarlos</li> <li>➤ Analizamos un desastre histórico</li> <li>➤ Opinamos sobre formas de mejorar nuestro entorno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario: <i>el medio ambiente, desastres naturales, ecología</i></li> <li>➤ Los verbos modales y <i>ser + adjetivo + que + subjuntivo</i></li> <li>➤ Derivación de verbos, sustantivos y adjetivos</li> <li>➤ Práctica: oraciones condicionales</li> </ul>	<p><b>Práctica de gramática</b></p> <p><b>NB:</b> Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.</p>
<p><b>12:</b> <b>La industria y el medio ambiente II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analizamos la situación ecológica de Costa Rica</li> <li>➤ Hablamos de lo que deberíamos hacer para preservar la naturaleza</li> <li>➤ Analizamos los impactos de las represas en el medio ambiente de Chile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario: <i>el medio ambiente, la contaminación, estructuras e impacto</i></li> <li>➤ Práctica: las oraciones condicionales (todos los tipos)</li> <li>➤ Práctica: el futuro imperfecto y con <i>ir a + infinitivo</i></li> <li>➤ Los superlativos</li> </ul>	<p><b>Lectura:</b> <b>Vivir en la Oroya, la ciudad más contaminada de América</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprensión de texto</li> <li>➤ Gramática: los superlativos</li> </ul> <p><b>NB:</b> Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias</p>
<p><b>13:</b> <b>Los españoles, sus características y actitudes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analizamos las características de los españoles</li> <li>➤ Hablamos de estereotipos y de la realidad</li> <li>➤ Análisis estadístico: qué hacen y cómo son los españoles</li> <li>➤ Comparamos las Comunidades Autónomas</li> <li>➤ La tecnología y los países hispanoamericanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario: <i>adjetivos calificativos, gentilicios</i></li> <li>➤ Comparativos y superlativos</li> <li>➤ Pronombres personales: de sujeto y de objeto directo e indirecto</li> <li>➤ Oraciones superlativas</li> </ul>	<p><b>CARPETA: Deber 5 (último)</b></p>
<p><b>14:</b> <b>Los</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Geografía de grandes continentes hispanos</li> <li>➤ Vecinos, amigos, compañeros, ¿o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario: <i>geografía, relaciones</i></li> <li>➤ Régimen preposicional de los verbos</li> <li>➤ Pronombres relativos y subordinadas</li> </ul>	<p><b>Lectura:</b> <b>¡Quítate el sombrero cuando entres,</b></p>

<p><b>hispanoamericanos y sus relaciones</b></p>	<p>no? Las relaciones entre hispanoamericanos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Debate sobre temas hispanos de actualidad</li> <li>➤ Los pueblos indígenas de Hispanoamérica y su integración</li> </ul>	<p>relativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tiempos verbales en subordinadas relativas: indicativo y subjuntivo</li> </ul>	<p><b>indio!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulario</li> <li>➤ Comprensión de texto</li> </ul> <p><b>NB:</b> Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias</p>
<p><b>15:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Examen de video: 1 hora (horario de clase)</b></li> <li>• <b>Examen de lectura y Redacción: 1 hora 30 minutos: jueves después de última clase</b></li> <li>• <b>Examen oral: Presentación y Conversación: 15 mins: jueves después de última clase</b></li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>¡FELICES VACACIONES! ¡HASTA EL PRÓXIMO CURSO!</b></p>			